

A.S. 2020/ 2021

DDI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

Dipartimento: DISCIPLINE UMANISTICHE

LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

Classe: QUARTA

<i>Competenze di cittadinanza</i>	<i>Competenze di ambito disciplinare</i>	<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Verifiche e Valutazione</i>
IMPARARE AD IMPARARE: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. PROGETTARE: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di	- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, tecnologici e di Cittadinanza ((Educazione Civica). -Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali fino al livello B2 del	- Interagire con relativa spontaneità in conversazioni articolate su argomenti noti inerenti non solo la sfera personale, ma anche quella culturale, sociale, professionale. - Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano. - Produrre testi per esprimere in modo	- Aspetti comunicativi dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. - Strutture morfosintattiche, lessico e fraseologia adeguati al contesto comunicativo. - Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali. - Caratteristiche del	Compatibilmente con la DDI e la DAD sono previste prove scritte per il trimestre e per il pentamestre e vari colloqui orali; inoltre per ciò che concerne l'orale gli studenti saranno invitati a partecipare attivamente alle varie attività interagendo con l'insegnante, (ed eventualmente con il lettore di madre lingua), utilizzando i vari materiali didattici di tipo multimediale in Rete. La valutazione avverrà sulla base dei giudizi formulati nel rispetto della griglia adottata da Collegio dei Docenti <u>Interazione scritta:</u> -Risposte articolate a domande aperte su una varietà di argomenti noti. -Attività di Reading e Writing orientate alle certificazioni Cambridge e PET E FCE: Stesura di lettere formali e informali, e-mails, testi personali, il proprio C.V.



Via Raffaello Sanzio 8
60035 Jesi (AN) Italy
Tel. +39 0731 204550
Fax +39 0731 205706

Cod. MIUR **ANIS023002**
Cod. Fiscale 92044880422
Cod. Univoco Uff. UF0SE0

PEO anis023002@istruzione.it
PEC anis023002@pec.istruzione.it
www.iismarconipieralisi.edu.it



studio, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti. <u>RISOLVERE PROBLEMI:</u> affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. <u>COMUNICARE:</u> rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale,	quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). - Utilizzare gli strumenti di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie comunicative della comunicazione in Rete.	chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi. - Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi inerenti la sfera personale, l'attualità, il settore di indirizzo. -Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note. -Produrre brevi sintesi e commenti chiari e coerenti, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.	linguaggio specialistico relativo al proprio ambito con raccordi con le altre discipline di indirizzo. - Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali. Technical English differenziato a seconda del corso di studi in : - Elettronica - Automazione - Informatica - Meccanica - Moda - Mat <u>Moduli comuni agli indirizzi:</u> - Looking for a job - Safety - Social Networks - Political Institutions - The European Union - Attività linguistiche relative alle abilità	- Verifiche di tipo strutturale sulle strutture morfo-sintattiche affrontate durante il periodo di DDI. <u>Interazione orale:</u> Attività orientate allo sviluppo delle abilità di attività di Speaking richieste dalle Certificazioni Cambridge PET e FCE. - Brevi commenti, riassunti e discussioni sugli argomenti tecnici affrontati. Test di Ingresso, attività di recupero, sostegno e approfondimento verranno effettuate in orario curriculare e/o extracurriculare in caso di necessità. Verifiche di recupero PAI verranno svolte durante tutto il corso dell'anno. DAD Durante il periodo di interruzione delle attività didattiche in presenza, causato dall'emergenza sanitaria, i singoli docenti potranno svolgere verifiche orali utilizzando la piattaforma online in uso (Microsoft Teams) così come potranno valutare i compiti assegnati (Writing, Reading, Listening activities). Gli studenti verranno informati in anticipo di questa modalità di valutazione. Altri elementi che contribuiranno ad una migliore definizione della valutazione saranno: l'impegno durante le video lezioni e in classe, lo svolgimento dei compiti assegnati , la partecipazione e/o alle attività proposte dei singoli docenti utilizzando vari strumenti didattici (Chat room etc...)
---	---	---	--	---

matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali). <u>COLLABORARE E PARTECIPARE:</u> interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. Partecipare attivamente ed in modo propositivo a progetti o ai lavori di ricerca proposti in classe.			linguistiche di livello PET/FCE -I contenuti proposti dal Modulo di Educazione Civica per classi parallele.	
---	--	--	---	--

I DOCENTI _____
IL REFERENTE DI DIPARTIMENTO _____

